

Teilnahmeinformationen

Leitung: Bert Kerstin ist (ehemaliger Englischlehrer an der Gesamtschule Bonn-Beuel; ehemaliger Fachleiter am „Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung“ Bonn, Referent für Lehrerfortbildungen, Moderator für Schulentwicklung, Autor von Fachbeiträgen zu den Themen „Heterogenität im Englischunterricht“ sowie „Englisch und LRS“)

Ort: „Die Wolfsburg“, Katholische Akademie Mülheim

Beitrag: € 119,00 (€ 95,00 Tagungsbeitrag inkl. Arbeitsmaterial plus € 24,00 für Raumnutzung, Mittagessen, Warmgetränke in Selbstbedienung)

Wegbeschreibung: Wird mit der Anmeldebestätigung zugeschickt.

Gruppengröße: 10 - 16

Anmeldung: Bitte melden Sie sich **möglichst bis 18.09.2021** bei uns an. Eine spätere Anmeldung ist möglich, aber unsicher, da die Veranstaltung bereits voll sein kann.

Sonderurlaub:

Der Antrag auf Sonderurlaub muss der zuständigen Dienststelle spätestens 6 Wochen vor Seminarbeginn vorliegen. Sie sollten sich bei A&B frühzeitig anmelden, auch wenn über Ihren Sonderurlaubsantrag noch nicht endgültig entschieden ist. Bei Nichtgenehmigung entstehen Ihnen keine Ausfallkosten.

Anmeldung	
Seminartitel:	Englisch Differenzierung
Datum:	18.11.2021
Name, Adresse:	
Telefon:	
Email:	
Schulform:	
Schule:	
• Ich bin GGG-Mitglied (Einzelperson) und spare 10 % der Kursgebühr (ohne Übern. / Verpfl.), meine Mitglieds-Nr. ist: <input type="text"/>	
Bitte ankreuzen:	
• Ich akzeptiere die AGB Einsehbar unter: w-f-sch.de/agb .	
Datum / Unterschrift:	
Sie erhalten eine schriftliche Anmeldebestätigung	

Anmeldungen bitte schriftlich an:

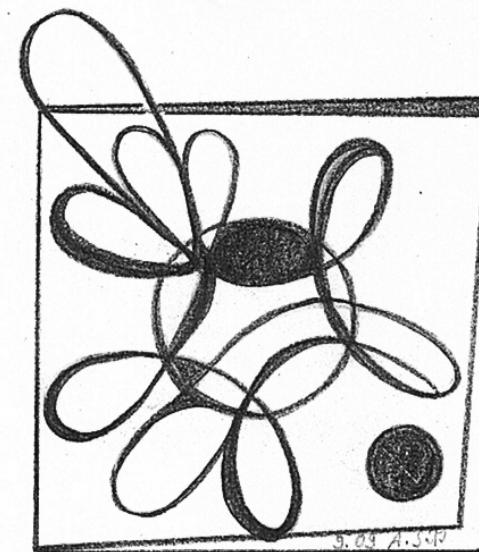
AUSTAUSCH & BEGEGNUNG

Huckarder Str. 12 44147 Dortmund
Tel.: 0231 - 14 80 12 Fax: 0231 - 14 79 42
austauschundbegegnung@w-f-sch.de
www.austausch-und-begegnung.de

Sie erreichen uns telefonisch:
Mo. – Do. 9.00 Uhr – 16.00 Uhr
Freitag 9.00 – 15.00 Uhr

AUSTAUSCH & BEGEGNUNG

Innere statt äußere Differenzierung im Englischunterricht der Sekundarstufe I



18. November 2021

**„Die Wolfsburg“, Katholische
Akademie Mülheim**

Sonderurlaub für Lehrer*innen

Relevanz für Schule und Unterricht:

Die Fortbildung richtet sich an Englischlehrkräfte von Schulen, welche die äußere Differenzierung nach dem 6. Schuljahr aufheben wollen bzw. aufgehoben haben.

Die Teilnehmer*innen lernen methodische, didaktische und unterrichtsorganisatorische Maßnahmen kennen, um den unterschiedlichen Lernständen und -geschwindigkeiten im Lehrgangsfach Englisch gerecht zu werden. Im Mittelpunkt steht dabei das heterogenitätsorientierte ‚Lernleiter‘-Prinzip (auch MGML-Konzept genannt), mit dem Schülerinnen und Schüler aktiv, selbstgesteuert und mit zunehmender Selbstverantwortung die erforderlichen Kompetenzen erwerben können.

In einem Lernleiter-Unterricht muss logischerweise von der Jahrgangsorientierung des Lehrwerks Abschied genommen werden. Dennoch soll es als reichhaltige Materialresource weiterhin zur Verfügung stehen. Dazu werden die Inhalte des Lehrwerks modularisiert und flexibel im Unterricht eingesetzt, das heißt von den Schülerinnen und Schülern im eigenen Tempo bearbeitet, und dies so lange und intensiv, bis sie beherrscht werden.

Da die Fortbildung grundsätzliche Fragen und Lösungen eines heterogenitätsfreundlichen Unterrichts thematisiert, eignet sie sich auch für alle Lehrkräfte der Sekundarstufe I, die neue Wege im Umgang mit der zunehmenden Heterogenität (auch in den Schulformen des dreigliedrigen Systems) suchen und erproben wollen.

Seminarinhalte:

- Heterogenität: Warum die meisten Lösungsversuche zu kurz greifen
- das Lernleiter-Modell (Multi-Grade-Multi-Level-Konzept)
- alternativer Umgang mit dem Lehrwerk: Vom Gleichschritt zur Modularisierung

- Lehrplan, Standardorientierung, zentrale Prüfungen – (k)ein Widerspruch
- Schulbeispiele (inklusive Leistungsmessung)
- exemplarische Umwandlung einer Lehrbuchlektion in Einzelmodule
- Schritte einer entsprechenden Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Fachschaft

Arbeitsmethoden:

- Vortrag und Diskussion
- praktische Arbeit mit einer Lehrbuchlektion
- Sichtung von Praxisbeispielen
- Ideensammlung
- Evaluation

Zielgruppe:

Englischlehrer*innen der Jahrgangsstufen 5–10 aller Schulformen, insbesondere der Gesamt- und Sekundarschulen

Bitte mitbringen:

Schreibmaterial, USB-Stick, Laptop (falls vorhanden)



Programmablauf

Donnerstag, den 18.11.2021

bis 9.30	Anreise und Anmeldung im Tagungshaus
9.30 – 12.30	Input 1: Heterogenität: mutige Lösungen statt kleiner Schritte Aussprache Input 2: das Lernleiter-Konzept Input 3: die veränderte Nutzung des Lehrwerks (Praxisbeispiele) Input 4: Individualisierung und Standardorientierung – kein Widerspruch
12.30	Mittagessen
13.30 – 16.30	Praktische Tätigkeit der TN: Zerlegung einer Lehrbuch-Unit in Einzelmodule Erörterung von Umsetzungsmöglichkeiten an der eigenen Schule Seminarauswertung / Seminarende