

Teilnahmeinformationen

- Leitung:** Ulrike Müller-Harth (Gesamtschulrektorin i. R., Prozessbegleitung in der inklusiven Schul- und Unterrichtsentwicklung. Eigene Unterrichtserfahrung: Mathematik und Naturwissenschaften im Gemeinsamen Lernen)
- Ort:** „Seminarraum bei „mittendrin e.V.“, Köln
- Beitrag:** € 125,00 (€ 95,00 Tagungsbeitrag plus € 30,00 für Raumnutzung, Warmgetränke in Selbstbedienung)
- Wegbeschreibung:** Wird mit der Anmeldebestätigung zugeschickt.
- Gruppengröße:** 8-12
- Anmeldung:** Bitte melden Sie sich **möglichst bis zum 28.09.2021** bei uns an. Eine spätere Anmeldung ist möglich, aber unsicher, da die Veranstaltung bereits voll sein kann.

Sonderurlaub:

Der Antrag auf Sonderurlaub muss der zuständigen Dienststelle spätestens 6 Wochen vor Seminarbeginn vorliegen. Sie sollten sich bei A&B frühzeitig anmelden, auch wenn über Ihren Sonderurlaubsantrag noch nicht endgültig entschieden ist. Bei Nichtgenehmigung entstehen Ihnen keine Ausfallkosten.



<i>Anmeldung</i>	
Seminartitel:	Dyskalkulie
Datum:	28.10.2021
Name, Adresse:	
Telefon:	
Email:	
Schulform:	
Schule:	
<input type="checkbox"/> Ich bin GGG-Mitglied (Einzelperson) und spare 10 % der Kursgebühr (ohne Übern. / Verpfl.), meine Mitglieds-Nr. ist: <input type="text"/>	
Bitte ankreuzen:	
• Ich akzeptiere die AGB. Einsehbar unter: w-f-sch.de/agb	
Datum / Unterschrift:	
Sie erhalten eine schriftliche Anmeldebestätigung	

Anmeldungen bitte schriftlich an:

AUSTAUSCH & BEGEGNUNG

Huckarder Str. 12, 44147 Dortmund
Tel.: 0231 - 14 80 12 Fax: 0231 - 14 79 42
austauschundbegegnung@w-f-sch.de

Sie erreichen uns telefonisch:

Mo. – Do. 9.00 Uhr – 16.00 Uhr

Freitag: 9.00 – 15.00

AUSTAUSCH & BEGEGNUNG
...&...

**Rechenschwäche/ Dyskalkulie
in Klassen des Gemeinsamen
Lernens**



28. Oktober 2021
„Mittendrin e.V.“, Köln

Sonderurlaub für Lehrer*innen

Relevanz für Schule und Unterricht:

Im Fach Mathematik und allen Fächern, in denen mathematische Grundkenntnisse erforderlich sind, gibt es – im Unterschied zur Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) – keinen gesetzlich verankerten Nachteilsausgleich. Auch die Einrichtung von Fördergruppen ist nicht zwingend vorgeschrieben.

Die Förderung und Beurteilung von Kindern mit Rechenschwäche / Dyskalkulie stellt daher Lehrer*innen vor große Herausforderungen, vor allem da die Grenzen oft fließend sind.

Seminarinhalte:

- Unterschied zwischen Dyskalkulie und Rechenschwäche (Diagnose)
- Fördermöglichkeiten im bestehenden System
- Leistungsbeurteilung und Notengebung
- Möglicher Nachteilsausgleich (Beantragung durch das Jugendamt)
- Praktische Tipps für den Unterricht

Arbeitsmethoden:

Input zum Thema Dyskalkulie / Rechenschwäche / Nachteilsausgleich

- Bestandsaufnahme eigenen Erfahrung der Teilnehmer*innen (Kreisgespräch, Placemate)
- Index für Inklusion

Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schulformen (Schwerpunkt Sekundarstufe I) und Fachlehrer*innen für Mathematik, Naturwissenschaften, Technik

Bitte mitbringen: Unterrichtsmaterial, Schulbücher, Leistungsbeurteilungen, Diagnostetests

Programmablauf**Donnerstag, den 28.10.2021**

bis 9.30	Anreise und Anmeldung
9.30 – 12.30	Vorstellung der Teilnehmer*innen, Input zu Dyskalkulie/ Rechenschwäche/Nachteilsausgleich/Leistungsbeurteilung inklusive Diskussion Gruppenarbeit etc. zu eigenen Erfahrungen der Teilnehmer*innen integrierte Kaffeepause Austausch im Plenum
12.30	Mittagessen
13.30 – 15.00	Kleingruppenarbeit: Austausch über geeignetes Unterrichtsmaterial, Nutzung der Fachbücher auf verschiedenen Lernniveaus,
15.00 – 16.30	Kaffeepause Konsequenzen für das eigene System: Schulstrukturen/Teamarbeit mit Fachlehrer*innen, Förderpädagog*innen, Lernzeiten Zusammenarbeit mit privaten Anbietern, Nachhilfelehrer*innen, Eltern Ideenbörse
	Seminarauswertung / Seminarende