

### Teilnahmeinformationen

<b>Leitung:</b>	Ellen Bastians (Sonderpädagogin [Sprache, Lernen, Hören und Kommunikation], QuisS-Sprachbeauftragte im Regierungsbezirk Köln, Moderatorin des Kompetenzteams NRW für „Vielfalt fördern“, insbesondere mit dem Fokus: Durchgängige Sprachbildung, ab 1991 Lehrkraft an der Heinrich-Welsch-Schule, LVR Förderschule Sprache, Sek. I, Köln, ab 2012 im Gemeinsamen Lernen an der Gesamtschule Köln-Mülheim)
<b>Kosten:</b>	€ 235,00 (€ 130,00 Tagungsbeitrag inkl. Arbeitsmaterial plus € 105,00 für <b>Übernachtung im EZ, Raumnutzung und Verpflegung</b> )
<b>Ort:</b>	Katholische Akademie Mülheim
<b>Wegbeschreibung:</b>	Wird mit der Anmeldebestätigung zugeschickt.
<b>Gruppengröße:</b>	10 - 16
<b>Anmeldung:</b>	Bitte melden Sie sich bis <b>spätestens 25.09.2021</b> bei uns an. Eine spätere Anmeldung ist möglich, aber unsicher, da die Veranstaltung bereits voll oder abgesagt sein kann.

### Sonderurlaub:

Der Antrag auf Sonderurlaub muss der zuständigen Dienststelle spätestens 6 Wochen vor Seminarbeginn vorliegen. Sie sollten sich bei A&B frühzeitig anmelden, auch wenn über Ihren Sonderurlaubsantrag noch nicht endgültig entschieden ist. Bei Nichtgenehmigung entstehen Ihnen keine Ausfallkosten.

<b>Anmeldung</b>	
<b>Seminartitel:</b>	LRS
<b>Datum:</b>	24. - 25.11.2021
<b>Name, Adresse:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Email:</b>	
<b>Schulform:</b>	
<b>Schule:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich bin <b>GGG-Mitglied</b> (Einzelperson) und <b>spare 10 % der Kursgebühr</b> (ohne Übern. / Verpfl.), meine Mitglieds-Nr. ist: _____</li> </ul>	
<b>Bitte ankreuzen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich akzeptiere die AGB.</li> </ul>	
<b>Datum / Unterschrift:</b>	
<b>Sie erhalten eine schriftliche Anmeldebestätigung</b>	

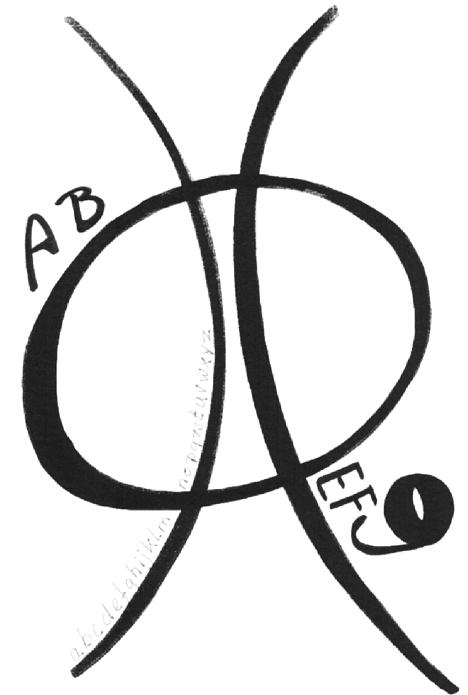
**Anmeldungen bitte schriftlich an:**

### AUSTAUSCH & BEGEGNUNG

Huckarder Str. 12      44147 Dortmund  
 Tel.: 0231 - 14 80 12    Fax: 0231 - 14 79 42  
 austauschundbegegnung@w-f-sch.de  
 Sie erreichen uns telefonisch:  
 Mo. – Do. 9.00 Uhr – 16.00 Uhr  
 Freitag 9.00 – 15.00 Uhr

# AUSTAUSCH & BEGEGNUNG

## Diagnose und Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten / LRS



**24. - 25. November 2021**

**„Die Wolfsburg“ Katholische  
Akademie Mülheim**

**Sonderurlaub für Lehrer\*innen**

### Relevanz für Schule und Unterricht:

Gelungener Schriftspracherwerb in Hinblick auf korrekte, aktuelle Rechtschreibung und Lesesinnentnahme gehört zu den originären Aufgaben der Bildungsinstitution Schule.

Unzureichende Rechtschreibleistungen können ungünstige Schulkarrieren nach sich ziehen und sozio-emotionale Belastungen mit sich bringen. Kumulierende Symptome verstärken sich und können in generalisierte Lernstörungen, Verhaltensstörungen und sogar Depressionen münden.

Der bislang übliche Rechtschreibunterricht im Regelschulbetrieb bedarf der Erweiterung der Perspektive auf das differenzierte Erkennen individueller Kompetenzlücken und der systematischen Nachentwicklung fehlender Strategien, vor allem vor dem Hintergrund zunehmender Heterogenität der Schülerschaft und dem Auftrag individueller Förderung.

Aktuelle Förderansätze, fußend auf aktuellen Annahmen zum Schriftspracherwerb, können Eingang in schulische Förderkonzepte, insbesondere auch sprachsensiblen Fachunterricht finden

### Seminarinhalte:

Grundlagen:

- Stufen des Schriftspracherwerbs
- Prinzipien der deutschen Rechtschreibung
- LRS – Ursachen, Erscheinungsformen, Definition
- LRS – Erlass und notwendige Dokumentationen im Schulalltag
- Diagnostische Methoden (u. a. liR, HSP 1–10, SLS 1–4/5–8, qualitative Fehleranalyse) und Abgrenzung zum Förderbedarf Lernen

Förderung bei LRS:

- Strategietrainingsbereiche (phonologische Bewusstheit, alphabetische, orthographische, morphematische, wortübergreifende Kompetenzen),

- differenzierte Förderung in Fördergruppen und/oder Fachunterricht anhand konkreter Unterrichtsbeispiele
- Umsetzungsbeispiele des Nachteilsausgleiches im Schulalltag bei Leistungsbewertungen
- Möglichkeit zu Fallanalysen

### Arbeitsformen:

Fachreferat, Gruppenarbeit, Diskussionsforum

### Zielgruppe:

Deutsch-, Förderlehrer\*innen, interessierte Fachlehrer\*innen der Klassen 3–8 aller Schulformen

### Bitte mitbringen:

Schreibmaterial, gegebenenfalls Fallbeispiele (z. B. Schriftproben)

### Programmablauf

#### Mittwoch, den 24.11.2021

bis 15.00	Anreise und Anmeldung im Tagungshaus
15.00 - 18.00	Vorstellung der TeilnehmerInnen / Zielsetzung und Ablauf des Seminars Grundlagen zum Thema: Stufen des Schriftspracherwerbs Prinzipien der deutschen Rechtschreibung LRS – Ursachen, Erscheinungsformen, Definition LRS – Erlass und notwendige Dokumentationen im Schulalltag
18.00	Abendessen
19.00 – 20.30	Diagnostische Methoden (u. a. liR, HSP 1-10, SLS 1-4/5-8,

	qualitative Fehleranalyse) und Abgrenzung zum Förderbedarf Lernen
--	-------------------------------------------------------------------

#### Donnerstag, den 25.11.2021

bis 9.30	Frühstück
9.30 – 12.45	Förderung bei LRS: Strategietrainingsbereiche (phonologische Bewusstheit, alphabetische, orthographische, morphematische, Wort übergreifende Kompetenzen), differenzierte Förderung in Fördergruppen und/oder Fachunterricht anhand konkreter Unterrichtsbeispiele Materialbörse: Sichtung und Bewertung
12.45	Mittagspause
13.45 – 17.00	Umsetzungsbeispiele des Nachteilsausgleiches im Schulalltag bei Leistungsbewertungen Möglichkeit zu Fallanalysen
	Seminarauswertung Seminarende



Titelbild: „o.T.“ Filzstift 2004 A. Süß