

## Teilnahmeinformationen

- Leitung:** Christian Ladleif (ehemaliger Schulleiter der Janusz Korczak-Gesamtschule in Gütersloh und ehemaliger Dezernent für Gesamtschulen im Regierungsbezirk Münster)
- Ort:** Seminarraum im Union Gewerbehof, Dortmund
- Beitrag:** € 113,00 (€ 95,00 Tagungsbeitrag plus € 18,00 für Raummiete, vegetarisches Mittagessen, Kaffee, Tee und Mineralwasser in Selbstbedienung)
- Wegbeschreibung:** Wird mit der Anmeldebestätigung zugeschickt.
- Gruppengröße:** 10 - 12
- Anmeldung:** Bitte melden Sie sich **möglichst bis zum 22.10.2021** bei uns an. Eine spätere Anmeldung ist möglich, aber unsicher, da die Veranstaltung bereits voll oder abgesagt sein kann.

### Sonderurlaub:

Der Antrag auf Sonderurlaub muss der zuständigen Dienststelle spätestens 6 Wochen vor Seminarbeginn vorliegen. Sie sollten sich bei A&B frühzeitig anmelden, auch wenn über Ihren Sonderurlaubsantrag noch nicht endgültig entschieden ist. Bei Nichtgenehmigung entstehen Ihnen keine Ausfallkosten.

<i>Anmeldung</i>	
<b>Seminartitel:</b>	Individuelle Lernwege
<b>Datum:</b>	22.11.2021
<b>Name, Adresse:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Email:</b>	
<b>Schulform:</b>	
<b>Schule:</b>	
<input type="checkbox"/> Ich bin <b>GGG-Mitglied</b> (Einzelperson) und <b>spare 10 % der Kursgebühr</b> (ohne Übern. / Verpfl.), meine Mitglieds-Nr. ist: <input type="text"/>	
<b>Datum / Unterschrift:</b>	
<b><i>Sie erhalten eine schriftliche Anmeldebestätigung</i></b>	

**Anmeldungen bitte schriftlich an:**

**AUSTAUSCH & BEGEGNUNG**

Huckarder Str. 12 44147 Dortmund  
Tel.: 0231 - 14 80 12 Fax: 0231 - 14 79 42  
[anmeldung@w-f-sch.de](mailto:anmeldung@w-f-sch.de)  
[www.austausch-und-begegnung.de](http://www.austausch-und-begegnung.de)

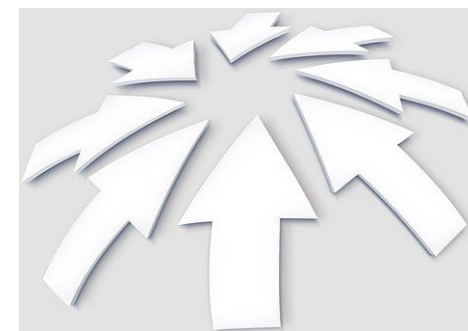
**Sie erreichen uns telefonisch:**

**Mo. – Do. 9.00 Uhr – 16.00 Uhr**

**Freitag 9.00 – 15.00 Uhr**

## „Den Teufelskreis des Misslingens durchbrechen“

Wie kann Individualisierung von Lernwegen gelingen?



**22. November 2021**

**Union Gewerbehof, Dortmund**

**Sonderurlaub für Lehrer\*innen**

## Relevanz für Schule und Unterricht:

Ausgehend von den 7 G (7-G-Unterricht: Alle gleichaltrigen Kinder sollen beim gleichen Lehrer mit dem gleichen Lehrmittel im gleichen Tempo das gleiche Ziel zur gleichen Zeit gleich gut erreichen.“) und dem Teufelskreis des Mislingens (nach A. von der Groeben) wird die Notwendigkeit der Eröffnung individueller Lernwege aufgezeigt. Mit Hilfe verschiedener Materialien soll herausgearbeitet werden, was die vorrangigen Kennzeichen einer Binnendifferenzierung sind und welche Formen der Differenzierung und des selbstgesteuerten Lernens möglich sind.

Eine Videoanalyse soll helfen, den Blick für die Möglichkeiten der Binnendifferenzierung und des selbstständigen Lernens zu schärfen. Hierbei ist der Unterrichtsbeobachtungsbogen der QA hilfreich.

Abschließend wird im Austausch erarbeitet, wie die Unterrichtsentwicklung an der eigenen Schule in den Blick genommen und gesteuert werden kann.

## Seminarinhalte:

- Die 7 G - Darstellung der Zielsetzung und Struktur des Seminars
- Problemaufriss
  - QA-Ergebnisse (Ergebnisse und Darstellung der Beziehungen zwischen individuellen Lernwegen und Selbstgesteuertem Lernen)
  - eigene Definitionen von Individualisierung von Lernprozessen und Austausch
  - Austausch über die Definitionen
- Vortrag: Individualisierung von Lernprozessen und Formen der Differenzierung

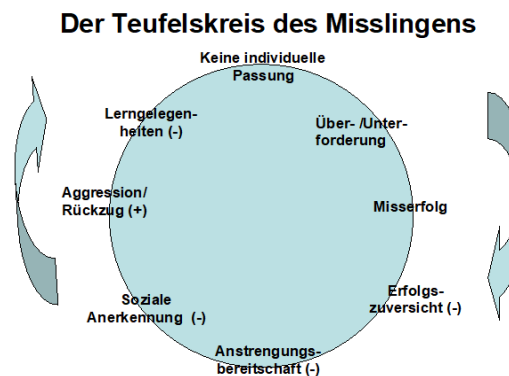
- Abgleich mit dem Unterrichtsbeobachtungsbogen der QA
- Videoanalyse von Unterrichtsbeispielen zum Thema Individualisierung und Selbststeuerung
- Gelingensbedingungen für eigenverantwortliches und individuelles Lernen in der Schule
- Zusammenfassung / Ausblick / weiteres Vorgehen / Wünsche

## Arbeitsmethoden:

- Präsentationen
- Gruppenarbeit
- Plenumsgespräche
- Videoanalyse

## Zielgruppe:

*Didaktische Leitungen,  
Fachkonferenzvorsitzende und  
Schulentwicklungsberater\*innen*



## Programmablauf

### Montag, den 22.11.2021

bis 9:30	Anreise und Anmeldung
9:30	Begrüßung und Ermittlung der Wünsche der Teilnehmer*innen zum Thema
10:00 – 12:30	Individualisierung von Lernprozessen und Formen der Differenzierung
12:30	Mittagspause
13:30 – 15:00	Analyse von Unterrichtsbeispielen zum Thema Individualisierung und Selbststeuerung
15:00 – 16:30	Gelingensbedingungen selbstgesteuerten Lernens
	Die Unterrichtsentwicklung als Teil der Schulentwicklung in den Blick nehmen
	Seminarauswertung / Seminarende



**Titelbild:** Abbildung entnommen von pixabay.com