

# Zeitplan der Fachtagung

9:00 – 9:30 Uhr	Ankommen – Stehkafee
9:30 – 10:00 Uhr	Begrüßung – Einführung in den Tag
10:00 – 11:00 Uhr	<i>Nachhaltigkeit und Inklusion – zwei Seiten einer menschenrechts- basierten Medaille – Wie können Schulen sich diesen Herausforderungen stellen?</i> Prof. Dr. Andreas Hinz, Universität Halle/Wittenberg
11:15 – 12:15 Uhr	<i>Schule entwickeln – Heterogenität als Schatz – Inklusion als Motor erfolgreicher Schulkarrieren</i> Hans Flinkerbusch, Vivian Breucker Gründungsschulleiter und Schulleiterin OSK
12:15 – 13:00 Uhr	Mittagspause
13:00 – 14:00 Uhr	Workshop Schiene I
14:15 – 15:15 Uhr	Workshop Schiene II
15:30 – 16:00 Uhr	Abschluss

Weitere Informationen erhalten Sie  
unter: [www.schule-inklusion-hsk.de](http://www.schule-inklusion-hsk.de)

Anmeldung unter:  
[https://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Anmeldung/?MB\\_RBN\\_05958&erId=12394](https://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Anmeldung/?MB_RBN_05958&erId=12394)

**Anmeldeschluss: 20.03.2020**

Weitere Auskünfte und die Möglichkeit  
zur Anmeldung erhalten Sie bei:

Thekla Bock-Weitershagen  
Tel. 02931-944113  
Thekla.Bock-Weitershagen@hochsauerlandkreis.de

Dunja Martens-Zhang  
Tel. 02931-944138  
Dunja.Martens-Zhang@hochsauerlandkreis.de

## **PARKHINWEIS**

Bis 13:00 Uhr stehen nur sehr begrenzt  
kostenlose Besucherparkplätze zur  
Verfügung. Es besteht die Möglichkeit,  
kostenpflichtig das Parkhaus Stiftcenter,  
Auf der Wieme 1, Meschede, zu nutzen  
(ca. 5 Minuten Fußweg zum Kreishaus).  
Die Parkgebühr beträgt 0,50 Euro je  
angefangene Stunde. Der Tages-  
höchstsatz beläuft sich auf 2,00 Euro.



## **Fachtagung für Lehrkräfte im Hochsauerlandkreis**

### **Gastvorträge**

**Prof. Dr. Andreas Hinz,  
Universität Halle/Wittenberg**

**Hans Flinkerbusch,  
Vivian Breucker  
Offene Schule Köln**

**Mittwoch, 1. April 2020**

**Kreishaus Meschede, Steinstraße 27**

### Workshop 1: Strategien entwickeln im Team - EduBreakout in der Grundschule

Bei einem EduBreakout handelt es sich um eine besonders motivierende Unterrichtsmethode, bei der insbesondere die Förderung der sozialen und kommunikativen Kompetenzen im Vordergrund steht. Hier besteht die Möglichkeit, diese Methode selbst auszuprobieren und Übertragungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht zu finden.

### Workshop 2: Individualisierung im Unterricht? Ganz einfach mit System!

Eigenverantwortliches Lernen im individuellen Lerntempo bei einem leistbaren Arbeitsaufwand für die unterrichtenden Lehrkräfte ist keine Utopie. Dieser Workshop gibt Einblicke in die Arbeit mit Jahres-, und Teilarbeitsplänen sowie dem Lerntagebuch basierend auf der Methode „Individuelles Lernen mit System“ von Schmolke/Grunefeld.

### Workshop 3: Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

Wie können Kinder in unterschiedlichen Entwicklungsstufen auf verschiedenen Lernniveaus gemeinsam über ein mathematisches Problem nachdenken? Wie können alle beim Lösen einer Aufgabe beteiligt werden? Hier wird ein Konzept vorgestellt, das mögliche Antworten gibt. Die Methoden werden mit Beispielen aus der Schuleingangsphase veranschaulicht.

### Workshop 4: Wir werden zu einer (Schul-)Gemeinschaft - Möglichkeiten der Demokratieerziehung in der Schule

Eine friedvolle Lernumgebung und die Übertragung von mehr Verantwortung an Schüler und Schülerinnen zur Lösung von Konflikten sind kein Widerspruch. Durch Stärkung der Sozialkompetenz werden Kinder in die Lage versetzt, Schwierigkeiten mehr und mehr eigenverantwortlich zu lösen. Hier stellen die Referentinnen an anschaulichen Beispielen ein wirksames Konzept vor.

### Workshop 5: Vielfalt und Freiheit im Unterricht durch Kompetenzraster

Wie gelingt es, jede Schülerin und jeden Schüler der Sekundarstufe I zur eigenverantwortlichen Gestaltung und Selbstständigkeit im Lernprozess einer heterogenen Lerngruppe zu bewegen? Dieses Praxisforum erklärt den Aufbau und die Erstellung eines Kompetenzrasters und wie dieses zur Selbststeuerung des Lernprozesses im Unterricht erfolgreich eingesetzt werden kann.

### Workshop 6: Bilder im Kopf?! Von Vorurteilen und Diskriminierungen

In Kategorien zu denken ist normal und entlastet uns im alltäglichen Handeln. Trotzdem können unbewusste Vorurteile zu Hindernissen werden. Durch partizipative und interaktive Übungen wird scheinbar Selbstverständliches hinterfragt, so dass ein Perspektivwechsel möglich ist. Die Moderation nimmt dabei eine fragende, nicht wertende Rolle ein.

### Workshop 7: Zwischen Selbstbestimmung und Anleitung – Lernen an der Offenen Schule Köln

Schülerinnen und Schüler der OSK erläutern anhand von Lernaufgaben aus ihrer Schule, wie das Lernen dort organisiert wird und warum sie in dieser Struktur erfolgreich lernen und arbeiten. Sie stellen die Instrumente vor, die ihnen das Erreichen ihrer Ziele im eigenen Lerntempo ermöglichen.

### Workshop 8: „Fair Leben – Fair Handeln“ Ernährungs- & Versorgungsmanagement im fächerübergreifenden Projektunterricht

Selbstständiges Arbeiten und die Fähigkeit, Probleme zu lösen, sind Kernkompetenzen, die beim Übergang in die Ausbildung unterstützen und zu einer nachhaltigen Lebensführung befähigen. Das vorgestellte Projekt „Fair Leben – Fair Handeln“ dient als Anregung, um anschließend im Austausch weitere Projektideen zu erarbeiten.

### Workshop 9: „Job-Shadowing“ in Europa - Erasmusprojekte erfolgreich beantragen

Bei wem muss ich was, wann, wie und wo beantragen, wenn ich als Lehrkraft oder als Schulgemeinschaft durch „Job-Shadowing“ in anderen europäischen Ländern meine Sicht auf Schule erweitern möchte? Wie muss ein Antrag aussehen, der Aussicht auf Erfolg hat? In diesem Workshop erhalten Sie erste Antworten und die Möglichkeit, Ihre Fragen zu stellen.