



Quelle: Heinrich-Lübke-Schule Brilon

Workshop 5

Titel	Vielfalt und Freiheit im Unterricht durch Kompetenzraster
Leitung	Ulrike Sziegoleit-Skupin , Anja Strube , Heinrich-Lübke-Schule , Sekundarschule der Stadt Brilon
Inhalt	<p>Die Sekundarschule Brilon ist mit 600 Schülerinnen und Schülern eine vierzügige Schule mit heterogener Schülerschaft. Die individuelle Entwicklung von Kompetenzen steht im Mittelpunkt des Unterrichts. Wie gelingt es dabei, jede Schülerin und jeden Schüler zur eigenverantwortlichen Gestaltung und Selbstständigkeit in Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen zu bewegen? Welches Lernangebot bietet die Briloner Schule für besonders leistungsstarke sowie lernschwache Schülerinnen und Schüler?</p> <p>Das Praxisforum erklärt den Aufbau eines Kompetenzrasters und zeigt anhand von Beispielen, wie man ein Kompetenzraster erstellen und es zur Selbststeuerung von Lernprozessen im Unterricht einsetzen kann. Eine Sichtung von Materialien aus der Praxis und deren Einsatzmöglichkeiten soll motivieren, die ersten Schritte an der eigenen Schule zu gehen. Es zeigt weiterhin, wie man erworbene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern für alle am Lernprozess Beteiligten transparent machen und als Grundlage zur Lernberatung nutzen kann. Die Inhalte des Praxisforums sind auch für andere Schulformen geeignet.</p>