



Quelle: Norbertusschule Arnsberg

Workshop 3

Titel	Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht
Leitung	Dorothea Baumeister-Lympius und Claudia Schulte , Norbertusschule Arnsberg
Inhalt	<p>Wie können Kinder in unterschiedlichen Entwicklungsstufen auf verschiedenen Lernniveaus gemeinsam über ein mathematisches Problem nachdenken? Wie können sie alle beim Lösen einer Aufgabe beteiligt werden?</p> <p>Die Referentinnen stellen ein Konzept vor, das mögliche Antworten auf diese Fragestellungen gibt. Es werden Methoden zur Förderung der prozessbezogenen Kompetenzen an Beispielen für gemeinsame Einstiege und für gemeinsame Lernangebote („Mathe-Inseln“) in dem Mathematikunterricht einer jahrgangsübergreifenden Schuleingangsklasse aufgezeigt. Außerdem wird das eigenständige Lernen anhand von Arbeitsplänen exemplarisch vorgestellt.</p> <p>Auch wenn die Beispiele aus dem Anfangsunterricht der Grundschule stammen, sind die Erkenntnisse übertragbar auf andere Schulstufen mit heterogener Schülerschaft.</p>