**Jährliche Überprüfung, Wechsel des Förderorts oder des Bildungsgangs (gemäß § 17 AO-SF)**

**Schule/Schulstempel**:

**Entscheidung der
Klassenkonferenz vom** Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

 **1. Angaben zur Schülerin / zum Schüler**

 Name: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 Vorname: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 Geburtsdatum: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 Klasse bzw. Lernstufe: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 **2. Bisheriger Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung**

 Förderschwerpunkt: Wählen Sie ein Element aus.

 ggf. weiterer

 Förderschwerpunkt: Wählen Sie ein Element aus.

 ggf. zieldifferenter

 Bildungsgang[[1]](#footnote-1): Wählen Sie ein Element aus.

**3. Fortbestand des Bedarfs an sonderpädagogischer**

 **Unterstützung**

 Der bisherige Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

 ☐ soll weiterhin unverändert bestehen

 ☐ soll ergänzt werden um den / die weitere(n)

 Förderschwerpunkt(e) ---

 ---

**4. Wechsel des Bildungsgangs**

 ☐ Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Bildungsgangs
 beantragt:

 ☐ in der Primarstufe in den Bildungsgang der Grundschule

 ☐ in der Sekundarstufe I in den Bildungsgang

 ☐ der Hauptschule

 ☐ der Realschule

 ☐ des Gymnasiums

 ☐ in den zieldifferenten Bildungsgang Lernen

 ☐ in den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung

**5. Wechsel des Förderorts**

 ☐ Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Förderorts
 beantragt - vorschlagsweise

 ☐ an folgende allgemeine Schule:

 Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 ☐ an folgende Schule des Gemeinsamen Lernens:

 Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 ☐ an folgende Förderschule:

 Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 ☐ probeweise für ein halbes Jahr

☐ endgültig

Der Wunsch der konkreten Schule hat für die Entscheidung der Schulaufsicht keinen bindenden Charakter. Schulrechtlich besteht bei sonderpädagogischer Förderung kein Anspruch auf die Wahl einer bestimmten Schule.

**6. Begründung der Entscheidung der Klassenkonferenz**

Begründung des Fortbestands des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung auf Grundlage des evaluierten Förderplans:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Förderprognose für das Schuljahr

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Anlage: Förderplan vom Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Ort, Datum Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

im Gemeinsamen Lernen: Unterschrift der Lehrkraft für Sonderpädagogik

Ort, Datum Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Schulleitung

**7. Erklärung der Eltern**

 Ich bin / Wir sind mit der Entscheidung der Klassenkonferenz

 ☐ einverstanden. ☐ nicht einverstanden.

 ☐ Ich wünsche / Wir wünschen den Wechsel unserer
 Tochter / unseres Sohnes zur

 Mir / uns ist bewusst, dass der Wunsch einer bestimmten Schule keinen bindenden Charakter für die Entscheidung hat.

 Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 Ort, Datum

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Unterschrift der Eltern

 ☐ Die Eltern sind trotz schriftlicher Einladung nicht zum

 Gespräch erschienen. Eine Kopie der Einladung ist

 beigefügt.

 Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

 Ort, Datum

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

1. nur bei den Förderschwerpunkten Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation und Sehen eintragen [↑](#footnote-ref-1)