

Diagnostische Testausleihe: Brilon

Ausleihorganisation	
Verantwortliche Schule Telefon Email	Grundschule Ratmerstein, Brilon 02961-964094, 017640504597 e.joeres@gmx.de
Ansprechpartner	Eva Joeres
Ausleihzeiten	Mo 7:45 - 13.15 Uhr Di 7:45 - 15:00 Uhr Mi 7:45 - 12.30 Uhr Do 7:45 - 12.30 Uhr Fr 7:45 - 12.30 Uhr Jederzeit auch außerhalb der Ausleihzeiten nach Vereinbarung (telefonisch oder per e-mail)

Vorhandenes Testmaterial

Test-bezeichnung	Testname	Beschreibung	Altersgruppe	Erscheinungs-jahr
BUEGA	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	Ziel des BUEGA ist es, im Grundschulalter relevante Teilleistungsstörungen, sowie Aufmerksamkeitsstörungen ökonomisch zu erfassen. Folgende Leistungsbereiche werden geprüft: Verbale Intelligenz, nonverbale Intelligenz, expressive Sprache, Lesen, Rechtschreibung, Rechnen und Aufmerksamkeit.	Klassen 1-5	2008
BUEVA	Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter	Ziel des BUEVA ist es, Teilleistungsstörungen bereits vor Schulbeginn zu erkennen. Insgesamt werden bei Vierjährigen die allgemeine Intelligenz, die Artikulation, die Sprache sowie Visuomotorik in 20 bis 25 Minuten erfasst. Bei Fünfjährigen kommen zusätzlich Aufmerksamkeitskomponenten hinzu. Der Test kann im Rahmen von Schuleingangsuntersuchungen verlässlich eingesetzt werden.	4,0 bis 5,11 Jahre	2002

BISC	Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Das BISC erlaubt die zuverlässige individuelle Identifizierung von Vorschulkindern mit einem Risiko zur Ausbildung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Vorschulkinder zu Beginn oder Mitte des letzten Vorschuljahres	2002
PSB-R 4-6	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen	Das PSB-R 4-6 ist ein Intelligenz-Diagnostikum, welches vor allem in der Schulberatung häufig eingesetzt wird. Es verfügt über 10 Subtests: Allgemeinwissen, Zahlenreihen, Buchstabenreihen, Figurale Reihen, Wortflüssigkeit, Gliederungsfähigkeit, Raumvorstellung, Gemeinsamkeiten finden, 9 Zahlenaddition, 10 Zahlenvergleich.	4. bis 6. Klasse	2002
AID 2	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2	Der AID 2 ist ein Test für Kinder und Jugendliche zur Erfassung komplexer und basaler Kognitionen („Intelligenz“). Es ist ein Test, der eine Profilinterpretation in bezug auf möglichst viele Fähigkeiten ermöglicht.	6,0 bis 15,11 Jahre	2000
ELFE 1-6	Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	Bei ELFE 1-6 handelt es sich um einen normierten Leseverständnistest. Er dient der Überprüfung des Leseverständnisses auf Wort-, Satz- und Textebene in den Klassenstufen 1 bis 6.	1. bis 6. Klasse	2006
Der Rundgang durch	Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	Ein Diagnose- und Förderprogramm, zur Erkennung von LRS und Schwächen in der phonologischen Bewusstheit bei Schulanfängern.	1. Klasse	2005

Hörhausen		Der Test besteht aus 10 Aufgaben als Stationen eines imaginären Rundgangs durch das Örtchen Hörhausen.		
SLRT-II	Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests	Der SLRT-II ist ein Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen im Lesen und Rechtschreiben. Der Leseflüssigkeitstest erfordert das laute Vorlesen von Wörtern innerhalb der auf eine Minute beschränkten Lesezeit. Der Rechtschreibtest erhebt die Kompetenz, diktierete Wortschreibungen orthographisch korrekt in Rahmensätze einzufügen.	Ein-Minuten-Leseflüssigkeitstest: 1. bis 6. Klasse und Erwachsene Rechtschreibtest: 1. bis Anfang 5. Klasse	2014
	Bereit für die Schule?	Ein weitgehend standardisierter Test zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt. 23 Aufgaben sind in 6 Bereiche geordnet: Phonologische Bewusstheit, Vorzählige Einsichten, Körperkoordination, Fein-/ Graphomotorik, Informationsverarbeitung, Merkfähigkeit.	1. Klasse	2004
CFT 20-R	Grundintelligenztest Skala 2, Revision	Der CFT 20-R wurde aus dem CFT 20 weiterentwickelt. Er erfasst die Grundintelligenz. Dies geschieht durch sprachfreie und anschauliche Testaufgaben. Personen mit schlechten Kenntnissen der deutschen Sprache und mangelhaften Kulturtechniken werden nicht benachteiligt.	8,5 bis 19 Jahren	2008

LSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- un Lernverhalten	Die LSL dient der differenzierten Beurteilung von schulbezogenem Sozial- und Lernverhalten. Die Beurteilung erfolgt mit einer vierstufigen Skala für insgesamt zehn Teilbereiche. Die Teilbereiche des Sozialverhaltens umfassen Kooperation, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle, Einfühlungsvermögen und Hilfsbereitschaft, angemessene Selbstbehauptung sowie Sozialkontakt. Die Teilbereiche des Lernverhaltens beziehen sich auf Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer, Konzentration, Selbstständigkeit sowie Sorgfalt.	6 bis 19 Jahren	2013
FEW	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	Der FEW erfasst Grundfunktionen der Wahrnehmung: Auge-Hand-Koordination, Figur-Grund-Unterscheidung, Formkonstanz und die Identifikation und Reproduktion von Gestalten.	4 bis 9 Jahre	1996
HSP	Hamburger Schreib-Probe	Die Hamburger Schreib-Probe ist ein wissenschaftlich fundierter Rechtschreibtest zur Erhebung der Rechtschreibkompetenz. Die Auswertung basiert auf tausenden Vergleichswerten.		
EMBI	ElementarMathematisches BasisInterview	Entlang eines Interviewleitfadens befragt eine Lehrerin oder ein Lehrer die Schülerinnen und Schüler im Bereich „Zahlen und Operationen“ zu den Teilbereichen :	Vorschulklasse, 1. bis 2. Klasse	

		<ul style="list-style-type: none">• Zählen• Stellenwerte• Strategien bei Addition und Subtraktion• Strategien bei Multiplikation und Division		
--	--	--	--	--