

## Diagnostische Testausleihe: Schmallerberg

| Ausleihorganisation                        |   |
|--|---|
| Verantwortliche Schule<br>Telefon<br>Email | <b><u>Christine-Koch-HS</u></b><br>Schulleiterin: Frau Richter<br>Tel.: 02972-48051 |
| Ansprechpartner                            | <b><u>Frau Richter</u></b>  |
| Ausleihzeiten                              | nach Absprache  |

## Vorhandenes Testmaterial

### Intelligenz / kognitive Fähigkeiten

| Tests zur Intelligenzmessung / Kognitive Fähigkeiten |   |   |
|--|---|---|
| HAWIK-III<br>WISC-III                                | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder | Kopiervorlagen, Protokollbögen im Ordner → HAWIK III Auswertungs-CD |
| HAWIK-IV   | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder |   |
| CFT 1-R  | Grundintelligenztest Skala 1 (Revision)     | Auswertungsbögen und Testheft im Ordner → CFT 1-R                   |
| CFT 20-R   | Grundintelligenztest Skala 2 (Revision)     |   |
| Der Mann-Zeichen-Test                                | 2x vorhanden                                | Körperwahrnehmung   |

### Sprache: Rechtschreibung

| Sprache *Rechtschreibung*             |                          |  |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| Diagnostische Bilderliste DBL-F       | Frühform, Mitte Klasse 1 |  |
| Diagnostische Bilderliste DBL-Liste 1 | Ende Klasse 1            |  |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Diagnostische Bilderliste<br>DBL-Liste 2                        | Mitte Klasse 2   |                 |
| Hamburger Schreib-Probe<br>1+                                   | Mitte Klasse 1, Ende Klasse 1, Mitte<br>Klasse 2   | Rot             |
| Hamburger Schreib-Probe 2                                       | Ende Klasse 2  | Orange          |
| Hamburger Schreib-Probe 3                                       | Mitte Klasse 3, Ende Klasse 3  | Grün /gelb      |
| Hamburger Schreib-Probe 4-5                                     | Mitte Klasse 4, Ende Klasse 4, Anfang<br>Klasse 5  | Grün            |
| Hamburger Schreib-Probe<br>5-9 B                                | Für die Klassen 5-9: Basisanforderun-<br>gen   | Blau            |
| Hamburger Schreib-Probe 5-9 EK                                  | Für die Klassen 5-9: erweiterte Kompe-<br>tenz   | Lila            |
| Anlaute hören, Reime finden, Silben<br>klatschen                | Erhebungsverfahren zur phonologi-<br>schen Bewusstheit für Vorschulkinder<br>und Schulanfänger |                 |
| Der Rundgang durch Hörhäuser Band<br>1                          | Erhebungsverfahren zur phonologi-<br>schen Bewusstheit   |                 |
| Leichter Lesen und schreiben lernen<br>mit der Hexe Susi Band 2 | Übungen und Spiele zur Förderung der<br>phonologischen Bewusstheit                             |                 |
| Bergedorfer Test zur Buchstabenkennt-<br>nis                    | Mit Fördermaterial   | Ab Klasse 1     |
| Erst nachdenken, dann schreiben!                                | Mit dem Rechtschreibtest "Inventar im-<br>plizierter Rechtschreibregeln"                       | Ab 3. Schuljahr |
| BISC  | Bielefelder Screening zur Früherken-<br>nung von Lese-<br>Rechtschreibschwierigkeiten          | Koffer          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten | Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern                      |  |
| SLRT-II   | Lese- und Rechtschreibtest<br>Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtest | 1. Klasse 2. HJ<br>2. Klasse 1. und 2. HJ<br>3. Klasse 1. und 2. HJ<br>4. Klasse<br>5. / 6. Klasse Haupt- und Realschule |

### Sprache: Lesefähigkeit

| Sprache *Lesen*  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Stolperwörter-Lesetest   |   |                                   |
| Förderdiagnostische Möglichkeiten der Früherkennung von Leselernschwierigkeiten durch Beobachtungsspiele |   | 3 Anlaut-Dominos                  |
| Testmaterial für das sinnentnehmende Lesen   |   | Blauer Hefter                     |
| Lesestufen   | Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung   | Bilderbuch: "DANI hat Geburtstag" |
| Würzburger Leise Leseprobe   | Ab Ende des ersten Schuljahres bis zum Ende des vierten Schuljahres |                                   |
| ELFE 1-6   | Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler                |                                   |
| Bergedorfer Leseförderung  | Das diagnosegeleitete Programm zur Steigerung der Lesefähigkeit     |                                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Lernfortschrittsdiagnostik Lesen  | Ende Klasse 1, Anfang der Klasse 2, Schuljahresmitte 2, 3,4 / Klassenstufen 5, 7, 8, 9    |  |
| BISC  | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten              | Koffer   |
| Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten | Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern                      | Kopiervorlagen im Ordner   |
| Lese-Kommissare knacken jeden Text                                      | Lesekompetenzstufe 3 und 4  | Test zur Feststellung der Lesekompetenzstufe   |
| SLRT-II   | Lese- und Rechtschreibtest<br>Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtest | 1. Klasse 2. HJ<br>2. Klasse 1. und 2. HJ<br>3. Klasse 1. und 2. HJ<br>4. Klasse<br>5. / 6. Klasse Haupt- und Realschule |

### Sprachstandsdiagnostik

| Sprachstandsdiagnostik   |                  |  |
|--|------------------|--|
| Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD) | 1. -4. Schuljahr |  |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| Screeningbogen zur Erfassung von SuS mit zentral-auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen |  | Siehe bei Wahrnehmung |
|---|--|-----------------------|

## Mathematik

| Mathematik  |   |   |
|---|---|---|
| Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | Ab Schuleingang bis Ende dritte Klasse  | Testhefte: A und B                            |
| Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr                     | Handbuch zur Diagnostik und Förderung   | Buch  |
| Lernstands-Diagnose als Basis zur individuellen Förderung           | Ein Praxis-Leitfaden für die Klassen 1 und 2  | Blauer Hefter                                 |
| Zareki-R  | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern       | Schüler zwischen 7;6 bis 10;11 Jahren         |
| DÜMA: Diagnose und Übung der mathematischen Verständnisgrundlagen   |   | Mit Rechenstäbchen (Einer, Fünfer und Zehner) |
| HRT 1-4   | Heidelberger Rechentest: Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter | Ende Klasse 1 bis Ende Klasse 4               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| DEMAT 1+   | Deutscher Mathematiktest für erste Klassen                            | Kopiervorlagen im grünen Ordner vorhanden  |
| DEMAT 2+   | Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen                           |  |
| DEMAT 3+   | Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen                           |  |
| DEMAT 4  | Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen                           | Testhefte im Ordner (Kopien)   |
| Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern | Band 1: Zwanzigerraum   |  |
| Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern | Band 2: Addition und Subtraktion im Hunderterraum                     | Schülermaterial zum Überprüfen bereits in Kopie vorhanden (A5-Größe)   |
| DIFMaB   | Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pränumerik</li> <li>• Zahlbegriff</li> <li>• Rechenoperationen</li> </ul> |
| BADYS 1-4+<br>Bamberger Dyskalkuliediagnostik                          | ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen  |  |
| BASIS MATH 4-8   | Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8                        |  |

## Motorik

|  |          |                    |
|--|----------|--------------------|
| Motorik                                |          |                    |
| Körperkoordinationstest für Kinder KTK | Von 1974 | Zwei Mal vorhanden |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Sensomotorische Förderdiagnostik                    | Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und –förderung für Kinder von 4 bis 7,5 Jahren                              | Wahrnehmung, Motorik             |
| LOS KF 18   | Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von 5 bis 13 Jahren | Kiste                            |
| Motorischer Test für Nordrhein-Westfalen            | Testanleitung mit DVD<br>Vom Innenministerium des Landes NRW   |                                  |
| Hand-Dominanz-Test (H-D-T)                          |  |                                  |
| MOT   | Motoriktest für 4-6jährige Kinder  | Von 1987                         |
| Beobachtungen im Rahmen des Feststellungsverfahrens | Informelle Überprüfung<br>Blauer Hefter  | Bewegungsgeschichte: Schatzsuche |
| Diagnostik mit Pfiffgunde                           | Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre)  | Siehe Wahrnehmung                |

### Wahrnehmung, Konzentration

| Konzentration, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Sensomotorische Förderdiagnostik           | Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und –förderung für Kinder von 4 bis 7,5 Jahren | Wahrnehmung, Motorik |



|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Diagnostik mit Pfiffigunde  | Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre) | Wahrnehmung, Motorik  |
| Konzentrationstest für das erste Schuljahr KT1  |   | Orange Mappe          |
| KT 3-4 R  | Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen  | Gelbe Mappe           |
| FEW-2   | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung -2                            |                       |
| Aufmerksamkeits-Belastungs-Test   | Von 1978  |                       |
| Screeningbogen zur Erfassung von SuS mit zentral-auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen |   | Auch Sprache          |
| Der Mann-Zeichen-Test   | 2x vorhanden  | Kognitive Fähigkeiten |

### Tests / Fragebögen zur emotional-sozialen Entwicklung

| Sozial-emotionale  |  |  |
|--|--|--|
| ELDiB: Entwicklungstherapeutischer / entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen |  |  |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| LSL: Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten | 4 Seiten, z. B. Kooperation, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle, Anstrengungsbereitschaft, Sorgfalt                  |                            |
| SDQ: Fragebogen zu Stärken und Schwächen                |  | Blauer Hefter              |
| Angstfragebogen für Schüler                             |  |                            |
| FEES 1-2  | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klasse   |                            |
| FEES 3-4  | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen |                            |
| DEF   | Diagnostischer Elternfragebogen  | Anleitung im blauen Hefter |

### Schuleingangsphase / Schulfähigkeit

| Fragebögen                                       |  |  |
|--|--|--|
| Münsteraner Entwicklungs-Beobachtungsbogen (MEB) | Von 5 Jahren bis erste Klasse                                  |  |
| Die Diagnostischen Einschätzskalen (DES)         | Zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit |  |
| Lernvoraussetzungen von Schulanfängern           | Beobachtungsstationen zur Diagnose und Förderung               |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Bereit für die Schule?   | Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt | 2x vorhanden  |
| Beobachtungsbogen zur Kinderbeobachtung an Tagesstätten und Horten |  |   |
| Förderdiagnostik (Persen Verlag)                                   | Umfassendes Materialpaket  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pränumerik (Farben, Formen)</li> <li>• Köperschema</li> <li>• Feinmotorik</li> <li>• auditive Wahrnehmung</li> <li>• visuelle Wahrnehmung</li> <li>• Sprache / Kommunikation</li> <li>• Kognition</li> <li>• rechnerisches Denken</li> </ul> |
| BUEVA-II   | Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter                             | Blauer Koffer   |

### Förderdiagnostik

|  |                                       |      |
|--|---------------------------------------|------|
| Fragebögen   |                                       |      |
| Kompendium Förderdiagnostik                                      | Prinzipien, Methoden, Einsatzbereiche |      |
| Besondere Entwicklungsauffälligkeiten bei Fünf- bis Achtjährigen |                                       | Buch |
| Förderdiagnostik für Kinder mit Behinderungen                    |                                       |      |

|                              |   |                               |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| Von den Stärken ausgehen...  | Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderungsdiagnostik                              |                               |
| Beurteilen, Beraten, Fördern | Materialien zur Diagnose, Gutachtenerstellung, Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten | Vor-, Grund- und Sonderschule |